



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: التراث العمراني السعودي
رمز المقرر: ٦٣٥٣ ٢ ترث
البرنامج: بكالوريوس الآثار والسياحة
القسم العلمي: اللغة العربية وآدابها
الكلية: الآداب والفنون
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤ م
تاريخ آخر مراجعة: ١ / ٣ / ١٤٤٦ هـ الموافق ٤ / ٩ / ٢٠٢٤ م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٥
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة: الثالثة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الخامس)

٤. الوصف العام للمقرر

الوصف العام للمقرر:

- يشتمل المقرر على إدراك أنماط مباني التراث العمراني التقليدي في المملكة العربية السعودية، والتعرف على خصائص الطرز المعمارية لأشكال المباني التقليدية في مناطق المملكة العربية السعودية المختلفة.
- التعرف على أهم السمات المميزة لكل طراز، والخصائص البيئية والبشرية للمملكة العربية السعودية وأثرها في صياغة العمران التقليدي.
- الإلمام بأشكال النسيج العمراني، وتبيان طرق ومواد البناء المستخدمة في تشييد المباني التقليدية والتراثية في المملكة العربية السعودية وأهم العناصر المعمارية المميزة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٦٢٥٢ ترث ٣

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

الهدف الرئيس للمقرر:

- إدراك مفاهيم التراث العمراني التقليدي السعودي.
- التعرف بأنماط وطرز التراث العمراني السعودي.
- التعرف بالخصائص والسمات المميزة للتراث العمراني السعودي.
- التعرف على طرق مواد البناء المختلفة المستخدمة في تشييد المباني التقليدية والتراثية.
- التعرف بعناصر ومفردات العمارة التقليدية السعودية.
- إبراز القيم الجمالية والحضارية والاجتماعية للتراث العمراني.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				
1.0				
1.1	يذكر الجذور التاريخية للتراث العمراني السعودي	١ع	محاضرات وعروض	تقييم عروض
1.2	يصف أنماط وطرز التراث العمراني السعودي	٢ع	نشاط مكتبي	تقييم تقارير الطلاب
1.3	يشرح مواقع ومباني التراث العمراني السعودي	٣ع	عرض إرشاد	تقييم مشاركة الطلاب
المهارات				
2.0				
2.1	يوضح القيم الجمالية والحضارية والاجتماعية للتراث العمراني	١م	عرض تقديمي	تقييم العروض
2.2	يستخدم أساليب تواصل مع السياح	٢م	عرض إرشاد	تقييم مشاركة الطلاب
...	يوظف تطبيقات الحاسب في عرض التراث العمراني	٣م	إعداد عروض تقديمية	تقييم الواجبات
القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.0				
3.1	لا ينطبق			
3.2				
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالمقرر:	٢
٢	الأهداف-التقييم-الموضوعات-الأنشطة الصفية واللا صفية-مراجع المقرر	٢
٣	مقدمة مفاهيم التراث	٢
٤	مقدمة التراث العمراني التقليدي السعودي، وأهميته	٢
٥	الجذور التاريخية للتراث العمراني السعودي. عناية المملكة بالحفاظ على تراثها العمراني	٢
٦	الخصائص البيئية للمملكة وأثرها في صياغة التراث العمراني.	٢
٧	أنماط وطرز التراث العمراني السعودي	٤
٨	مواقع ومباني التراث العمراني السعودي	٢
٩	طرق وتقنيات بناء المباني التراثية	٢
١٠	عناصر ومفردات العمارة التقليدية السعودية	٢
١١	القيم الجمالية والحضارية والاجتماعية للتراث العمراني	٢
١٢	تصاميم الأبواب الخشبية وزخارفها	٢
١٣	مراجعة عامة	٢
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي (١)	الأسبوع السابع	٢٠%
٢	تقديم عرض عن موضوع البحث	الأسبوع العاشر	١٥%
	اختبار فصلي (٢)	الأسبوع الحادي عشر	٢٠%
٣	نشاط فصلي	الأسبوع الثاني عشر	١٥%
٤	اختبار نهاية الفصل	الأسبوعين الرابع عشر والخامس عشر	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> • الهيئة العامة للسياحة والآثار، التراث العمراني السعودي تنوع في إطار الوحدة، ١٤٣١هـ. • الهيئة العامة للسياحة والآثار، دور الهيئة العامة للسياحة والآثار في مجال المحافظة على التراث العمراني وتنميته. وزارة الشؤون البلدية والقروية، التراث العمراني في المملكة العربية السعودية، ٢٠٠٢م 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> • ماركو البيبي، العمارة التقليدية في المملكة العربية السعودية (المنطقة الوسطى)، ١٤١٢هـ. وزارة الشؤون البلدية والقروية، دليل المحافظة على التراث العمراني، ١٤٢٦هـ 	المراجع المساندة
<p>www.unesco.org</p> <p>www.un-wto.org</p> <p>www.icomos.org</p>	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات الفصول الذكية (بما لا يقل عن ٢٥ مقعد)	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
أجهزة العرض والسبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	الطلاب	فاعلية التدريس
		فاعلية طرق تقييم الطلاب
		مصادر التعلم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
(٤)	رقم الجلسة
١٤٤٦/١/١٦ هـ	تاريخ الجلسة